Mateřská škola Brno, Řezáčova 3, příspěvková organizace

**INFORMAČNÍ DOTAZNÍK PŘI NÁSTUPU DÍTĚTE DO MŠ**

**Jméno dítěte: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

Předně: veškeré informace, které uvedete v tomto dotazníku, budou používány diskrétně a budou sloužit pouze třídním učitelkám vašeho dítěte. Jde nám o to, abychom v kontaktu s vaším dítětem postupovali citlivě a s ohledem na jeho domácí zázemí, o kterém nemáme bez vaší pomoci žádné povědomí. Jeho vyplnění není povinné.

**Charakteristika rodiny:**

Jaké je složení vaší rodiny (zda je rodina úplná, zda s vámi žijí prarodiče, kolik má dítě sourozenců, kolikáté je v pořadí atd.)? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Jaký je váš výchovný styl? Jaké chování dospělých k dítěti upřednostňujete?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………

**Charakteristika dítěte:**

**Zvláštní upozornění na zdravotní stav povinně vyplňte do evidenčního listu.**

Na jaké oslovení je vaše dítě zvyklé z domova?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Jak je vaše dítě samostatné (zda se umí samo svlékat, oblékat, chodí-li samo na WC, nebo je mu to zapotřebí připomínat, jestli je zapotřebí ho budit při odpočinku na WC, zda umí používat kapesník, jestli jí samo, používá lžíci nebo už celý příbor, jestli potřebuje pomoc, nebo jen dohled a povzbuzení)?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Jaký má denní režim (v kolik vstává a v kolik chodí spát, jestli chodí spát po obědě, jestli před odchodem do MŠ snídá a v kolik hodin, s čím si rádo hraje a jak dlouho, jestli je raději v klidném prostředí, nebo je zvyklé na ruch)?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Jak je na tom dítě s adaptací (jak je zvyklé na nepřítomnost matky, jak je fixované na nejužší rodinu, jestli už spalo mimo domov, jak spolupracuje s dalšími dospělými, jak se chová k dětem, jak k cizím dospělým, jak řeší konflikty)?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….............................................................................................................................................

Jaké jsou zvláštnosti vašeho dítěte, o kterých by měly třídní učitelky vědět, aby předešly případným problémům a nepříjemným zážitkům (jaká jídla má rádo, jaká ne, jaké jsou jeho oblíbené a neoblíbené činnosti, atd., dále zda je zvyklé spát po obědě, jestli se pomočuje při spaní, jestli je zvyklé na nějaké rituály, zda je nadměrně živé, pomalé, bojácné, konfliktní, má zlozvyky, má za sebou nějaký traumatizující zážitek atd.)?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Spolupráce rodiny s MŠ:**

Jakou máte představu o tom, jak budete od MŠ získávat informace? (připraveny jsou pro vás informační nástěnky, webové stránky, s učitelkou budete denně v kontaktu, k dispozici vám bude telefonní číslo a e-mailová adresa školy)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Jak můžete MŠ pomoci? (např. finančně, opravami, dary – vybavením MŠ, organizováním aktivit, uspořádáním exkurze, seznámením s vaším povoláním, s programem ve třídě – čtení před spaním, organizací zájmových aktivit, …)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Zde uveďte jakékoliv další informace, které jsou podle vás důležité.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

Vyplněný dotazník odevzdejte třídním učitelkám při nástupu dítěte do MŠ. Velice Vám děkujeme za důvěru a slibujeme, že ji nezklameme.

Za MŠ Mgr. Ladislava Zezuláková, ředitelka MŠ